



Współfinansowane przez Unię Europejską

Fundacja Szkolna Technicznych Zakładów Naukowych kolejny raz w programie Erasmus! Mobilności, nowe możliwości, przełamanie stereotypów, operatywność, kreatywność, innowacja... To wszystko za mało aby opisać korzyści płynące z realizacji projektu „Edukacja włączająca kluczem do sukcesu pedagogicznego” realizowanego w ramach akcji kluczowej 2 programu Erasmus+: Partnerstwa na rzecz współpracy.

Projekt został zrealizowany w partnerstwie z andaluzyjska firma Euromind w terminie 1.03-31.10.2022 . Realizacja projektu pomogła w ramach wymiany doświadczeń unaocznic 10 polskim pedagogom z Dąbrowy Górniczej fakt, że to szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki do rozwoju i pełnego uczestnictwa w procesie kształcenia i wychowania oraz życiu społecznym. Włączenie to proces, który pomaga pokonywać bariery ograniczające obecność, uczestnictwo i osiągnięcia uczniów. Polsko-hiszpańska realizacja projektu pozwoliła wypracować procedury realizacji edukacji włączającej na gruncie polskich szkół . Kluczowym przesłaniem projektu było stworzenie przestrzeni każdemu uczniowi w szeroko rozumianym procesie uczenia się.

Dziesięciu polskich pedagogów, na co dzień pracujących z szkołach dąbrowskich brało udział w tygodniowym kursie w Hiszpanii a następnie przedstawiciele hiszpańskiego partnera przybyli do Polski na konferencje. Wydarzenie było poświęcone wymianie doświadczeń z obszaru projektowania edukacji dostępnej dla wszystkich uczniów, wskazaniu współczesnych tendencji w rozwoju edukacji włączającej w ujęciu międzynarodowym oraz promowaniu rozwiązań systemowych i działań wdrożeniowych realizowanych w tym obszarze przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Kluczowym elementem konferencji było zaprezentowanie roli, zadań i działalności nowo powstałych Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą, jako istotnego elementu systemu wspierającego zapewnienie edukacji wysokiej jakości.

Podczas planowanych paneli dyskusyjnych wiodącym tematem refleksji i spostrzeżeń uczestników wydarzenia były szanse i wyzwania stojące przed szkołami ogólnodostępnymi i specjalnymi we wzajemnej współpracy na rzecz podnoszenia jakości edukacji włączającej.

Realizacja projektu odbyła się przy ścisłej współpracy FSTZN z dąbrowskim Wydziałem Oświaty

.