



UNIWERSYTET ŚLĄSKI  
UNIWERSYTET OTWARTY



KATOWICE  
dla odmiany

Konferencja pod patronatem UNICEF-u – 30 listopada 2022 r. / 1 grudnia 2022 r.

## SPRAWCZOŚĆ – WSPÓLNOTOWOŚĆ – DZIAŁANIE

Dzień II /1.12.2022/ poświęcony edukacji klimatycznej

### Dzień II

**08:30–09:00 Rejestracja uczestników**

**09:00–09:30 Otwarcie II dnia konferencji**

prof. dr hab. Wiesław Banyś (Rektor UŚ w latach 2008-2016, rzecznik KRASP)

**09:30–10:30 Wykład otwierający**

prof. dr hab. Ewa Bińczyk (UMK)  
*Krytyczna rola edukacji wobec wyzwań antropocenu*

**10:30–12:00 Panel dyskusyjny**

dr Magdalena Budziszewska (UW), prof. Grzegorz Hańderek (ASP w Katowicach), prof. Katarzyna Jasikowska (członkini Rady Klimatycznej UJ), prof. Małgorzata Latoch-Zielińska (UMCS), Filip Springer (Szkoła Ekopoetyki), prof. Piotr Skubała (UŚ/Team Europe), Edyta Rasała (CEE, ZS nr 2 w Murckach)

**12:00–13:00 Bufet kawowy**

**13:00–14:00 Warsztaty**

J. POLSKI I

HISTORIA I

GEOGRAFIA I

BIOLOGIA I

PRZEDMIOTY  
ŚCISŁE I

FILOZOFIA,  
ETYKA, RELIGIA I

SZTUKA I

NAUCZANIE  
WCZESNOSZKOLNE I

PSYCHOLOG,  
PEDAGOG I

|   |  |  |   |                          |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--------------------------|---|--|--|---|
| dr Magdalena Ochwat (UŚ/<br>EUROPE DIRECT<br>Śląskie)                                 | dr hab. Maciej Fic, prof. UŚ (UŚ)  | dr Artur Widawski (UŚ)                             | prof. dr hab. Piotr Skubała (UŚ/Team Europe)  | dr hab. Dariusz Kajewski | Dr hab. Joanna Hańderek, prof. UJ (UJ)  | dr Paweł Szeibel (Akademia Sztuk Pięknych w Katowicach)                      | dr Joanna Godawa (UŚ)  | dr Magdalena Budziszewska (UW)  |
| Więcej-niż-ludzkie lekcje języka polskiego. Wprowadzenie do humanistyki środowiskowej | „Jest tylko głód, który wszyscy jednakowo odczuwają”. O związkach klimatu z historią | Zobaczyć zmiany klimatu, czyli infografika w akcji | O współpracy, empatii i odpowiedzialności w edukacji. Edukacja klimatyczna w dzisiejszej szkole | CO2 wokół nas            | Kryzys klimatyczny – jego skutki dla społeczeństw i nasze rozumienie / nierozumienie problemu | 7000 dębów Josepha Beuysa. Budowanie świadomości ekologicznej poprzez sztukę | „Pieszo i szczęśliwie”- o związkach człowieka z przyrodą, outdoor education i leśnych opowieściach | Dzieci i młodzież wobec zmiany klimatu. Jak rozmawiać i jak edukować, aby dbać o psychikę |

**14:00–14:30 Przerwa kawowa**

**14:30–15:30 Warsztaty**

| J. POLSKI II   | HISTORIA II  | GEOGRAFIA II                                      | BIOLOGIA II  | PRZEDMIOTY ŚCISŁE II                   | FILOZOFIA, ETYKA, RELIGIA II   | PRZEDMIOTY ŚCISŁE II   | NAUCZANIE WCZESNOSZKOLNE II                               |
|--|--|---|--|--|--|--|---|
| dr hab. Małgorzata Wójcik-Dudek, prof. UŚ (UŚ/<br>Europe Direct Śląskie) | dr hab. Maciej Fic, prof. UŚ (UŚ)  | dr Artur Widawski (UŚ)                            | dr Anna Zubek (UJ)   | dr hab. Dariusz Kajewski (UŚ)          | dr Ryszard Kulik (UŚ)  | Patryk Białas (Euro-Centrum)   | dr Magdalena Christ (UŚ)                                  |
| Czuły czytelnik. Ekokrytyka nalekcjach polskiego jako zobowiązanie?      | „Ziemia bez nas da sobie radę. Ale my bez niej nie przetrwamy”. O możliwościach wykorzystania problematyki klimatycznej na lekcjach WoS iHiT | Scenariusze zmian klimatu - narzędzia internetowe | Wpływ człowieka na różnorodność biologiczną – historii prawdziwe | Zaprojektuj swoją politykę klimatyczną | Klimat na talerzu, czyli jak najskuteczniej zmniejszyć swój ślad węglowy | Zrozumieć transformację energetyczną – jak uczyć o zmianach w energetyce | Garść inspiracji dla aktywnej ekoedukacji wczesnoszkolnej |

**15:30-16:30 EDURAWA – ekologiczne dopływy (w) edukacji**

Przy wsparciu Funduszu Narodów Zjednoczonych na Rzecz Dzieci (UNICEF)  
за підтримки Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)